

6° AÑO BÁSICO. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Profesora Cristina Rodríguez Jara

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD 1: “DESARROLLAR LA CREATIVIDAD Y LAS HABILIDADES DE COMPRENSIÓN” CON APOYO DEL APODERADO DURANTE EL PERIODO: LUNES 16 HASTA EL 20 DE MARZO:

GUIA 1:

INICIO

En esta clase leeremos una parte de “Rikki-tikki tavi”, cuento de Rudyard Kipling que trata sobre una mangosta. También ampliaremos el vocabulario.

DESARROLLO

1. Te invitamos a leer desde **la página 18 a la página 23**, la primera parte del cuento “**Rikki-tikkitavi**” que se encuentra en tu texto escolar.
2. Recuerda que las palabras en rojo corresponden al vocabulario y conocer su significado facilita la comprensión del texto.
3. Lee con fluidez y respetando la puntuación. Así comprenderás mejor el contenido del texto.
(Responde en tu cuaderno)
4. ¿Qué te llamó más la atención de esta parte del cuento? ¿Por qué?
5. ¿Cuáles de las palabras de vocabulario fueron más difíciles de comprender? ¿Por qué?
6. ¿Por qué las serpientes quieren deshacerse de la familia que adoptó a “Rikki-tikkitavi”?

CIERRE

(Responde en tu cuaderno)

1. Lee la siguiente oración:

- Un día la mangosta fue arrastrada a una **zanja**.
- De pronto **yacía** a un costado del camino donde la encontró un niño pequeño.

En esta oración, ¿qué significan las palabras destacadas? **Zanja: Yacía**

2. Leo la imagen

¿Qué emoción se puede inferir a partir de lo que expresa el rostro del niño?



GUIA 2:

En esta clase continuaremos leyendo el cuento “Rikki-tikki tavi” y seguiremos ampliando el vocabulario.

Antes de lectura

(Responde en tu cuaderno)

1. ¿Qué crees tú que sucederá ahora?

Durante la lectura

- Te invitamos a continuar leyendo el cuento desde la **página 24 hasta la página 31.**

- Lee con fluidez, respetando la prosodia indicada por los signos de puntuación.

- Recuerda que las palabras de vocabulario destacadas en rojo están definidas en los recuadros de los costados de cada página.

(Responde en tu cuaderno)

-Una vez finalizada la lectura, **responde las preguntas 8, 12, 13, 14, 15 y 16.**

- Ordena los acontecimientos del cuento del 1 al 6 según corresponda

___ El hombre grande dispara los dos cañones justo detrás de la capucha de Nag.

___ Rikki-tikki, mordió los huevos con rapidez, uno a uno, asegurándose de aplastar las cobritas

___ Rikki-tikki, sentía orgullo de sí misma y vigiló el jardín como lo debe hacer una mangosta,

___ Rikki-tikki observa Nag dormida pensando cuál sería el mejor punto para darle un mordisco.

___ La esposa de Darzee comenzó a revolotear delante de Nagaina simulando tener un ala rota.

___ Nagaina se encuentra en el basurero, junto a los establos, llorando la muerte de Nag.

Cierre

1. Lee el siguiente párrafo:

La serpiente **enfiló** hacia la hierba alta que había junto al espino y de pronto pasó el **pregonero** de los jardines contando las últimas noticias.

(Responde en tu cuaderno)

2. Escribe el mismo párrafo cambiando las palabras destacadas por otras palabras o expresiones que signifiquen lo mismo.

3. ¿Cómo se relaciona la vida del autor con el cuento?

Revisa algunos datos de su biografía en la **página 16** de tu texto escolar.

